

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
ГБОУ школа №294  
Протокол №49 ОТ 26.03.2020



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ школа №294  
Замотина Н.Ю.  
Приказ №102-од от 26.03.2020

**Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающихся ГБОУ школа №294.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающихся ГБОУ школа №294 (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО от 06.10.2009 №373, ФГОС ООО от 17.12.2010 №1897, ФГОС СОО от 17.05.2012 №413,

-Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

-Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

-Федеральным законом от 22 октября 2004 г. №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015;

-приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04,

-инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа №294 (далее – Школа) при применении исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ.

1.3. Настоящее Положение является нормативным локальным актом школы и обязателен к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.7. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

1.8. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям Учебных планов, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные основной образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (в 1-9-х классах), полугодия (в 10-11-х классах), учебного года (в 1-11 классах).

1.9. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися основных образовательных программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы.

1.10. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются приказом директора Школы.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС);

- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания и сохранность результатов. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы. Дата, время и способ проведения всех форм текущего контроля обучающихся в период обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) устанавливается учителем по согласованию с заместителем директора по УВР. Для проведения online форм текущего контроля используются платформы Zoom, Skype. Для проведения offline формы используются мессенджеры WhatsApp, Viber, электронная почта, портал <https://do2.rcokoit.ru>, также возможности цифровых платформ, утвержденных для применения приказом директора школы.

2.3. Текущий контроль при организации освоения основных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- письменные домашние задания;
- контрольные работы, тесты;
- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока в режиме online;
- выполнение практического задания;
- выполнение творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения, эссе, отзыва;
- выполнение лабораторной работы;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада (только для 9-11 классов);
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса, а так же обучающихся 11 класса по элективным курсам, в 4 классе при изучении курса «ОРКСЭ», в 5 классе при изучении курса ОДНКНР осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.5. Критерии и нормы оценочной деятельности описываются в рабочих программах учителей-предметников и распространяются в том числе на реализацию образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.6. Текущий контроль при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником в соответствии с недельной учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий, отметки выставляются не реже 1 (одной) отметки за 3 (три) проведенных занятия. В электронном журнале буквой «н» отмечаются обучающиеся, не участвующие в образовательном процессе по причине болезни.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с основной образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Результаты текущего контроля при наличии технической возможности фиксируются в электронном журнале, при отсутствии технической возможности - в иных электронных или бумажных документах в соответствии с требованиями законодательства к защите персональных данных

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и через электронную почту, социальные сети и пр.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;-соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС (ФК ГОС);

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

3.3. **Четвертная** промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти в начальной и основной школе на основании отметок, полученных обучающимися за текущую и тематическую аттестацию. Для проведения

четвертной аттестации по предмету необходимо наличие не менее 3 текущих оценок в течение аттестационного периода. Текущие отметки суммируются и полученная сумма делится на количество отметок, в результате обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления. В спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ, а также последние отметки, полученные на итоговых уроках

**3.4. Полугодовая** промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия в средней школе на основании отметок, полученных обучающимися за текущую и тематическую аттестацию. Для проведения полугодовой аттестации по предмету необходимо наличие не менее 6 текущих оценок в течение аттестационного периода. Текущие отметки суммируются и полученная сумма делится на количество отметок, в результате обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления. В спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ, а также последние отметки, полученные на итоговых уроках.

**3.5. Годовая** промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года и предполагает оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год на основании отметок, полученных обучающимися за четверти или полугодия. Отметки по итогам учебных четвертей или полугодий складываются и делятся на количество учебных периодов. Обучающемуся выставляется годовая отметка с учетом правил математического округления.

**3.6. Промежуточная аттестация в переводных классах по отдельным предметам** проводится в переводных классах (2-8,10) в конце года, при этом на ежегодный промежуточный контроль выносятся 2 предмета, которые определяются администрацией школы, рекомендуются педагогическим или методическим советами школы.

**3.6.1. Промежуточная аттестация в переводных классах по отдельным предметам** осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы. Дата, время и способ проведения всех форм промежуточной аттестации в переводных классах по отдельным предметам обучающихся в период обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) устанавливается учителем по согласованию с заместителем директора по УВР и утверждается приказом директора школы. Для проведения online форм промежуточной аттестации используются платформы Zoom, Skype. Для проведения offline формы используются мессенджеры WhatsApp, Viber, электронная почта, портал <https://do2.rcokoit.ru>, также возможности других цифровых платформ и электронных ресурсов, утвержденных приказом директора школы.

**3.6.2.** Дети-инвалиды, обучающиеся по медицинским показателям на дому, от ежегодной промежуточной аттестации по отдельным предметам в переводных классах освобождаются.

**3.6.3.** Во избежание перегрузки обучающихся, в день проводится одна аттестация по одному предмету.

**3.6.4.** Обучающиеся, не прошедшие ежегодную промежуточную аттестацию в переводных классах по отдельным предметам полностью или по отдельным предметам в связи с болезнью в период промежуточной аттестации, проходят промежуточную аттестацию в период после выздоровления по 18 мая включительно. Если обучающийся отсутствует в школе весь период проведения промежуточной аттестации и по 18 мая включительно, такой обучающийся от промежуточной аттестации в переводных классах по отдельным предметам освобождается.

**3.6.5.** Годовая отметка по учебному предмету, включенному в промежуточную аттестацию в переводных классах по отдельным предметам, выставляется учителем с учетом отметок за четверти и отметкой на промежуточной аттестации, как целое число, полученное путем определения среднего арифметического в соответствии с правилами математического округления.

**3.7.** Отметки по предметам за аттестационный период выставляются не позднее, чем за 3 дня до его окончания. Не позднее, чем за 10 дней до окончания аттестационного периода выставляются результаты предварительной аттестации по всем предметам учебного плана.

**3.8.** Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (исключение - п.2.4.)

#### **4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.**

**4.1.** Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть основной

образовательной программы, переводятся в следующий класс

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течении следующего учебного года, повторная промежуточная аттестация может проходить не более двух раз за учебный год.

4.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся в ОУ по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.7. Организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

4.8. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.