

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
ГБОУ школа №294  
Протокол №49 ОТ 26.03.2020



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ школа №294  
Замотина Н.Ю.  
Приказ №102-од от 26.03.2020

## **Порядок реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ школа №294.**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящий Порядок реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – обучение с использованием ДОТ) устанавливает порядок применения ГБОУ школа №294 (далее – Школа) исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ.

1.2. Настоящий Порядок является нормативным локальным актом школы и обязателен к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. При реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) и/или дополнительных образовательных программ с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов в своей деятельности Школа руководствуется следующими нормативными актами:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО от 06.10.2009 №373, ФГОС ООО от 17.12.2010 №1897, ФГОС СОО от 17.05.2012 №413,

-Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

-Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

-Федеральным законом от 22 октября 2004 г. №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями и дополнениями)";

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;

-приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения России от 19.03.2020

№ ГД-39/04,

-инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Переход на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, определенных основной образовательной программой, с применением исключительно обучения с использованием ДОТ осуществляется по приказу директора школы на основании распорядительных документов вышестоящих органов.

1.7. Школа доводит до участников образовательных отношений (на сайте или посредством электронных писем родителям (законным представителям) обучающихся) информацию о реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

1.8. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся и педагогов; учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории не проводятся;

школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и административно-хозяйственных работников школы;

школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий

1.9. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

-принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, цифровой образовательной платформы «Портал ДО <https://do2.rcokoit.ru>»), электронной почты и другие);

-принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

-принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса);

-принцип полноты, отражающий необходимость реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) в полном объеме.

1.10. Информация о мероприятиях, влекущих за собой переход на реализацию основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования с применением исключительно дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов, размещается на официальном сайте школы.

## **2. Цели и задачи обучения с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов**

2.1. Основной целью обучения с применением исключительно дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов как важной составляющей в системе непрерывного

образования являются предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся, независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей

2.2. Обучение с применением исключительно дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

-предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования(или их частей) непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

-повышение качества образования обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;

-обеспечение реализации освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в период введения карантина в Школе вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;

-ориентация образовательного процесса на формирование и развитие у обучающихся и педагогов Школы общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

-повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

### **3. Организация обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов**

3.1. Обучение с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов осуществляется в заочной форме, без посещения обучающимися Школы.

3.2. Обучение с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов осуществляется по всем предметам учебного плана.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися основных образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.4. Обучение осуществляется по скорректированным учителями-предметниками программам учебных предметов и курсов. При этом допускается закрепление учебных предметов за днями недели, группировка учебного материала крупными блоками (например, литература, история и т.д. могут проводиться дистанционно один раз в неделю; математика, русский язык, английский язык-два-три раза в неделю).

#### **3.5. Формы обучения:**

-групповые и индивидуальные дистанционные уроки,

- видеоконференции,

-online-тестирование,

-вебинары,

-дистанционные конкурсы и олимпиады

и другие формы, реализуемые с применением электронных образовательных ресурсов, включая сервис электронного журнала, облачные сервисы, а также при помощи skype-общения и других информационно-коммуникационных технологий.

3.6. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная домашняя работа;
- проектная работа.

3.7. Самостоятельная домашняя работа обучающихся с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети может включать следующие организационные формы:

- работа с электронными ресурсами и учебниками, а также с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами;
- просмотр видео-лекций, интернет-уроков;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов, размещенных на

3.8. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронный** (он-лайн обучение): используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online); коммуникация происходит в реальном времени, по расписанию, приближенному к обычному;
- асинхронный** (offline): обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности; обучающиеся получают материалы для самостоятельного изучения, домашние задания, тесты которые необходимо сдать к определенному сроку; обучающиеся самостоятельно планируют свой график работы, который выглядит как «список дел на период»;
- смешанный**): проведение отдельных видеоуроков, контрольных мероприятий в синхронном формате.

3.9. Для организации обучения с использованием ДОТ в школе:

- проводится мониторинг наличия технических средств для определения модели организации образовательного процесса (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты; ресурса для видео-взаимодействия) по каждому обучающемуся и педагогу по следующей форме:

|       |                                  |  |                                      |                               |
|-------|----------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| Класс | ФИ ученика,<br>телефон, эл.почта | Ф.И.О. родителей,<br>телефон, эл.почта | Технические<br>средства в<br>наличии | Организация<br>обратной связи |
|-------|----------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|

-приказом директора школы утверждается список электронных ресурсов для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

- приказом директора школы утверждается график-тайминг рабочего времени каждого педагога;
- на заседаниях МО учителей-предметников определяется перечень образовательных ресурсов по каждому учебному предмету в соответствии с реализуемой программой по следующей форме:

|           |                          |  |  |                            |   |                               |
|-----------|--------------------------|--|--|----------------------------|---|-------------------------------|
| Клас<br>с | ФИО педагога,<br>предмет | Техническ<br>ие<br>средства в<br>наличии | Образовательные<br>ресурсы, которые<br>будут<br>использоваться | Форма<br>т<br>обуче<br>ния | Средства<br>коммуникации<br>формы организация<br>обратной связи | Формы<br>текущего<br>контроля |
|-----------|--------------------------|--|--|----------------------------|---|-------------------------------|

-заместители директора школы по УВР согласовывают коррекцию ПТП рабочих программ учителей-предметников по следующей форме:

| Дата | Темы | Формат обучения | Материал для самостоятельной работы | Час дедлайна | Средства коммуникации | Текущий контроль |
|------|------|-----------------|-------------------------------------|--------------|-----------------------|------------------|
|------|------|-----------------|-------------------------------------|--------------|-----------------------|------------------|

- для каждого класса устанавливается график самостоятельной работы обучающихся, содержащий следующую информацию в табличной форме:

| Дата | Предмет | Форма проведения урока | Задания с указанием образовательного ресурса | Форма предоставления результата | Дата, время предоставления результата | Текущая аттестация оценивание |
|------|---------|------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
|------|---------|------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|

Данный график формируется заместителями директора школы по УВР на основе представленных данных учителей-предметников, рассылается родителям и обучающимся классными руководителями посредством электронной почты, групп в социальных сетях и др.

3.10. Результаты обучения, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем) фиксируются в классных журналах и электронном журнале АИСУ «Параграф» учителями-предметниками, а так же доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством форм обратной связи.

3.11. Текущий контроль, промежуточная аттестация, перевод в следующий класс обучающихся в дистанционном режиме проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающихся ГБОУ школа №294.

3.12. Организацию обучения с применением ДОТ осуществляют педагогические сотрудники Школы в рамках своих должностных обязанностей. В случае, если реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с приказом учредителя, педагогические сотрудники могут выполнять свои должностные обязанности в условиях организации удаленного рабочего места, в т.ч. на дому. При этом сотрудникам Школы сохраняется прежний уровень заработной платы.

3.13. При отсутствии результатов самостоятельной работы обучающихся в установленное время, учитель выясняет причины отсутствия самостоятельно (обращение к ребенку и его родителям (законным представителям) в чате или zoom, скайпе, телефонный звонок и др.).

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

4.1. Школа в праве применять дистанционное обучение и электронные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом No 273-ФЗ при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов.

4.3. При реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) с применением исключительно дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов Школа:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к электронным ресурсам, позволяющим организовать освоение и реализацию основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов, регистрацию участников образовательного процесса на сайте или сетевом ресурсе, где размещены учебные материалы;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий с применением дистанционного обучения и электронных образовательных технологий;
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;
- обеспечивает учет результатов освоения обучающимися образовательных программ на основе предоставленных педагогами данных при аттестации;
- осуществляет контроль за качеством обучения с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов;
- размещает пресс-релизы и актуальную информацию на официальном сайте школы

#### 4.4. Обучающиеся :

- получают регистрационные данные для доступа на сетевой ресурс и проходят регистрацию;
- самостоятельно изучают учебный материал и выполняют домашнюю работу в соответствии с перечнем предметов;
- направляют в установленные педагогом сроки результаты самостоятельной работы через электронную почту, социальные сети и др. в соответствии с графиком;
- своевременно проходят все этапы промежуточной и итоговой аттестации;
- используют информационно-образовательную среду Школы только в образовательных целях;
- не осуществляют передачу регистрационных персональных данных третьим лицам и не распространяют материалы ресурсов Школы;
- корректно взаимодействуют с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах (форумах, чатах и др.)

#### 4.5. Родители (законные представители):

- обеспечивают контроль выполнения рекомендаций учителей-предметников по организации учебного процесса;
- обеспечивают контроль выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- обеспечивают выполнение валеологических требований при работе ребенка на ПК

### **5. Учебно-методическое обеспечение и технические условия.**

5.1. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов.

5.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса входят:

- рабочая программа;
  - график обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
  - методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
  - электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
- а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий, индивидуальные задания на карточках;

текстовые документы (doc, P D F), презентации PowerPoint в демонстрационной версии, интерактивные карты, интерактивные задания, тестовые задания, электронные рабочие тетради;

б) аудио- аудиозаписи теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео - видеозаписи теоретической части, демонстрационный ролик, учебный видеофильм, видеолекция;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

5.3. Обучающиеся и педагоги должны иметь:

- персональный компьютер/планшет/смартфон с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет

### **6. Модель организации образовательного процесса с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

|                   |   |                                |   |   |
|-------------------|---|--------------------------------|---|---|
| Управление        | Директор ОУ   |                                |   |   |
|                   | Заместители директора   |                                |   |   |
| Специалисты       | Классные руководители   | Педагоги-предметники           | Педагог-психолог  | Ответственный за информатизацию                             |
| Виды деятельности | Организационные вопросы, взаимодействие с родителями, курирование обучающихся | Обучение и учебная диагностика | Психолого-педагогическая диагностика, сопровождение обучающихся и педагогов | Техническое и технологическое обеспечение процесса обучения |