

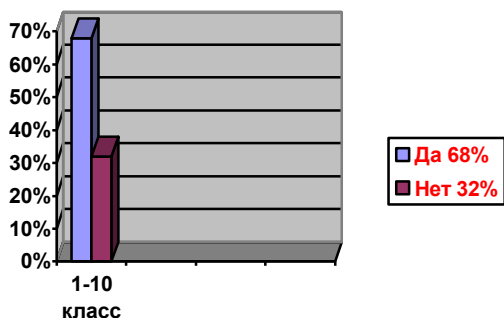
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся, родителей, учителей качеством образовательного процесса в ГБОУ школа № 294 за 2020 учебный год.

В октябре 2020 года в школе было проведено анонимное анкетирование обучающихся 1-10 классов, родителей, учителей с целью определения уровня удовлетворенности качеством школьного образования.

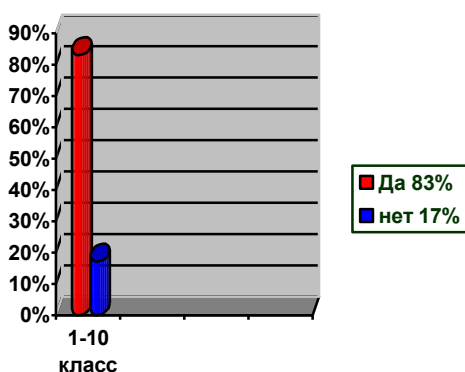
Общая выборка исследования составила 200 человек (72% от общего числа родителей, обучающихся).

Изучение удовлетворённости обучающихся качеством образовательного процесса.

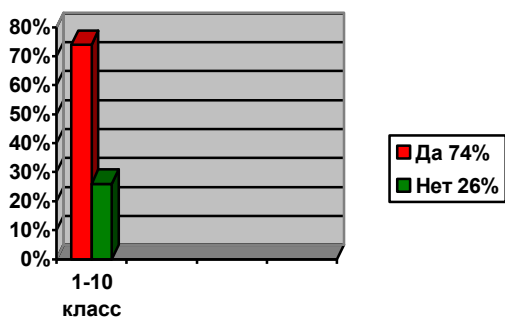
1. Удовлетворен ли ты своими учебными достижениями?



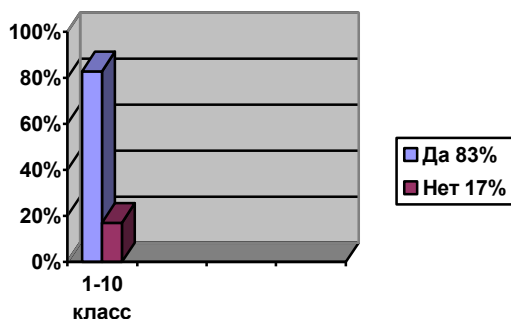
2. Удовлетворен ли ты степенью интереса, который вы проявляете к учебной деятельности?



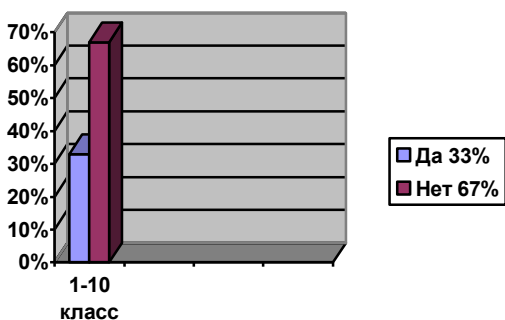
3. Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?



4. Достаточно ли времени ты уделяешь для выполнения домашних заданий?



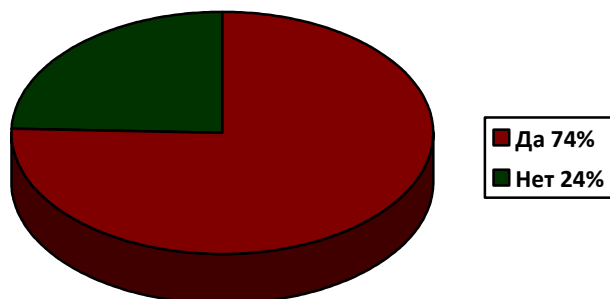
5. Хотели бы вы привлечь своих родителей к сотрудничеству со школой?



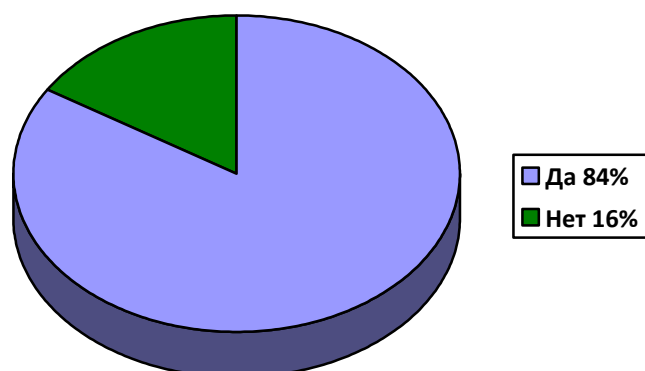
Вывод: результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе, а так же возможностью принимать активное участие в делах школы.

Изучение удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса.

1. Удовлетворены ли ВЫ образовательными результатами вашего ребенка за 2019-2020 учебный год.



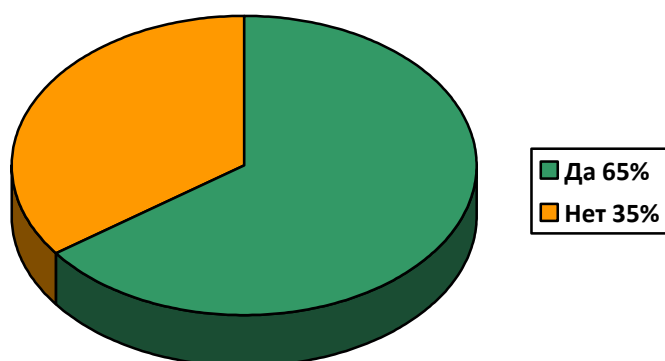
2. Получаете ли Вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?



3. Имеете ли Вы возможность участвовать в делах школы?



4. Хотели бы вы больше сотрудничать в процессе воспитания вместе со школой?



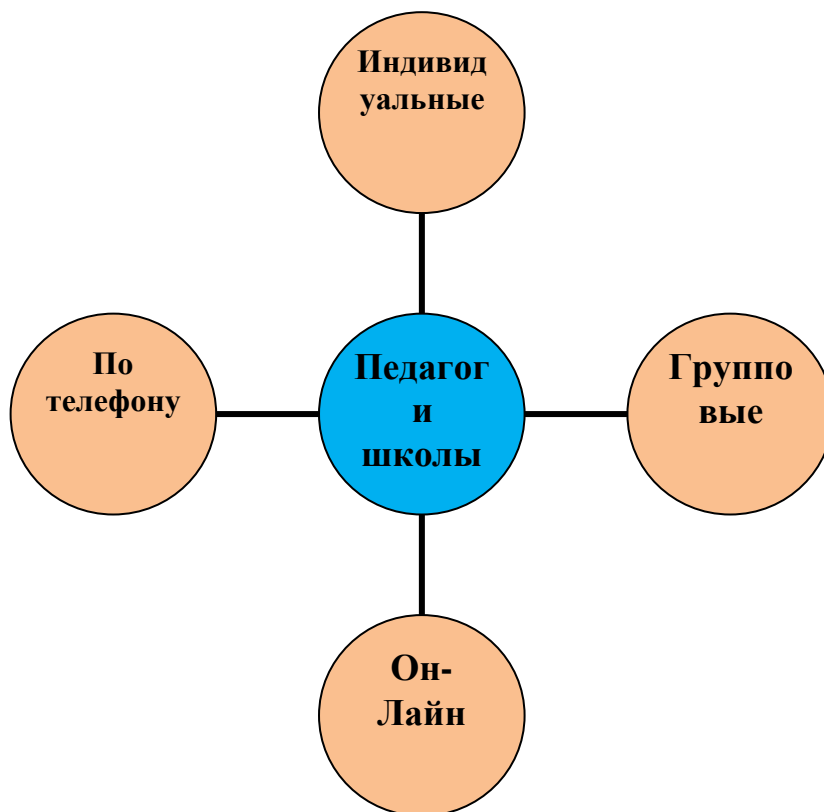
Вывод:

В качестве мер по повышению сотрудничества родителей и школы необходимо:

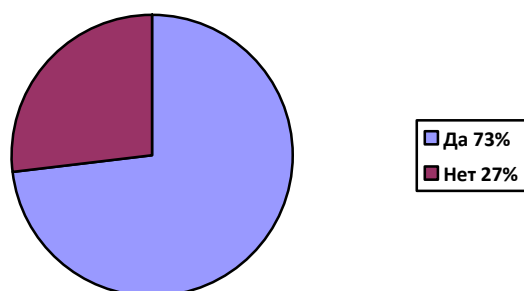
- проведение совместных мероприятий с родителями, используя дистанционные образовательные технологии;
- использование сайта образовательного учреждения, как основного информационного ресурса.

Изучение удовлетворённости учителей школы качеством образовательного процесса.

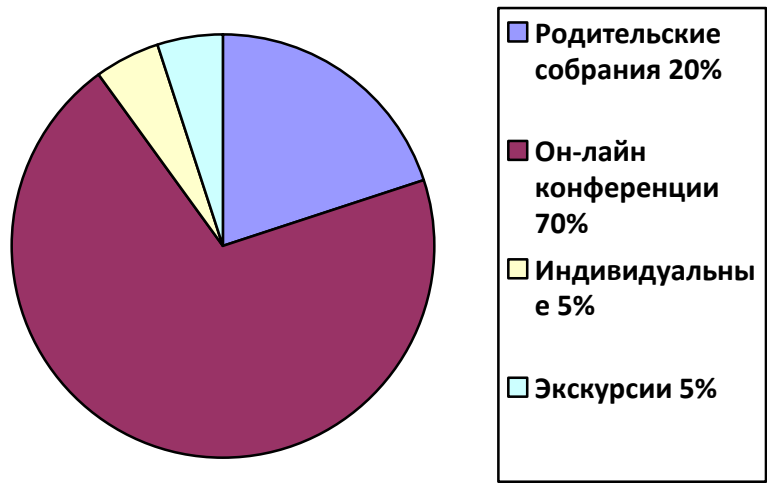
1. Какие формы взаимодействия ВЫ предпочитаете с родителями?



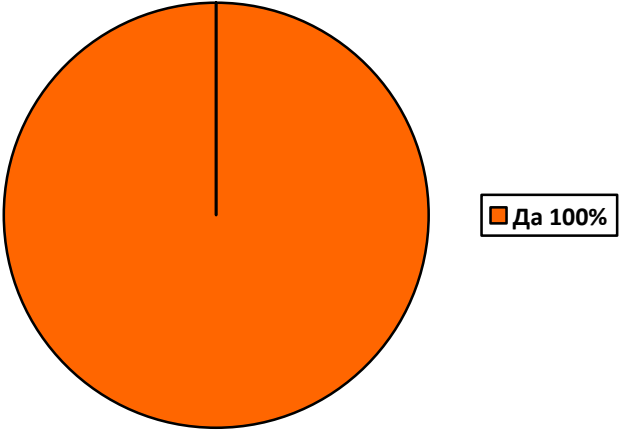
2. Совпали ли результаты работы с вашими ожиданиями?



3. Какие формы работы, по-вашему, были бы уместными в этом учебном году?



4. Имеете ли Вы мотивацию к повышению своей профессиональной компетенции?



Вывод: результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учителей образовательным процессом. Сформированы наиболее актуальные формы работы с родителями.